

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Учетные работы в охотничьем хозяйстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Владышевский А.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Онакоमितь обучающихся с методическими основами и практическими рекомендациями, связанных с организацией учетных работ в охотничьем хозяйстве.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. освоить современные количественные методы учета охотничьих видов животных;
2. определять таксономическую принадлежность и систематизировать различные виды охотничьих животных;
3. выявить оптимальную численность охотничьих животных в угодьях конкретного охотничьего хозяйства на основе предоставленных данных;
4. рассмотреть группы методов сбора и обработки данных при отлове и добыче млекопитающих и птиц, освоить и отработать основные методики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранению биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.	
ПК-3.1: Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	основы устойчивого, неистощительного использования региональных биоресурсов; использовать данные основы мониторинга животных, отнесенных к биоресурсам и уметь использовать теоретические знания в практической деятельности; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации по биоресурсам
ПК-5: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов.	

<p>ПК-5.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями</p>	<p>основные методы учетов охотничьих видов животных, принципы проведения зимних и летних учетов численности наземных позвоночных определять систематическую принадлежность наземных охотничьих позвоночных по их следам; основными навыками расчета изменения плотности при антропогенном воздействии;</p>
<p>нормативных документов.</p>	
<p>ПК-7: Способен принимать участие в организации и осуществлении мероприятий по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ (подготовка информации для проведения ОВОС при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств и создании новых производств и технологий).</p>	
<p>ПК-7.1: Осуществляет мероприятия по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ, а также по обеспечению экологической безопасности.</p>	<p>базовые положения количественной оценки ресурсов млекопитающих и птиц; самостоятельно планировать и проводить учеты численности птиц и млекопитающих по стандартным методикам, анализировать полученные методами расчета численности диких животных</p>
<p>ПК-7.2: Разрабатывает рекомендации в области современной экологической политики субъектов РФ, в том числе, с учетом компенсационных мероприятий в случае ущерба от природопользования.</p>	<p>способы машинной обработки информации и анализа данных учета наземных позвоночных; пользоваться различными методиками относительного и абсолютного учета для прогнозирования изъятия охотничьих животных основные методы видового определения охотничьих наземных позвоночных по следам жизнедеятельности;</p>
<p>ПК-7.3: Проводит анализ экологических проектов, результатов расчетов по ОВОС, планирование и обоснование по результатам ОВОС мероприятий по снижению и предотвращению негативного воздействия на объекты животного мира, среду их обитания и объекты, отнесенным к категории ООПТ.</p>	<p>паспортизацию учетных маршрутов и площадок при проведении учетов, использования DPS навигации при учетных работах. проводить зимние маршрутные учеты, правильно пользоваться утвержденными методиками; методами обработки, анализа и синтеза учетных данных при планировании работы хозяйства.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									

<p>1. Основы правил техники безопасности при проведении учетов численности млекопитающих (наземных позвоночных). Полевое оснащение. Одежда и обувь. Аптечка первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи в полевых условиях. Организация, проведение и обработка данных зимнего маршрутного учета охотничьих животных. Сущность методики ЗМУ. Виды животных, подлежащие учету. Схема организации учета. Проведение учетных работ: условия, порядок проведения маршрутного учета, измерение длины маршрута, тропление охотничьих зверей, проведение многодневного оклада. Методы учетов пушных, хищных и норных животных. Методы учетов с помощью собак (гончие, норные, борзые, лайки). Охота с флажками (хищные). Охота на засидках. Охота с манком. Охота с подъезда. Охота с подхода. Охота на волчьих логовах. Истребление волков с применением авиации. Подкарауливание у привады. Самоловный промысел белки. Методы учета численности диких копытных животных. ЗМУ по следам. Учет на пробных площадях. Учет прогоном. Комбинированный окладно-прогонный метод. Картирование индивидуальных или групповых участков обитания. Маршрутный учет по следам мигрирующих копытных. Учет по голосам маралов в период рева. Визуальный учет копытных на открытых склонах гор. Учет по встречам с использованием «дистанции вспугивания». Визуальный стационарный учет мигрирующих копытных. Подсчет копытных по фекальным кучкам. Опросно-анкетный учет. Авиачеты копытных . 8</p>	12							
---	----	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Схема организации зимнего маршрутного учета. Проведение учетных работ: условия, порядок проведения маршрутного учета, измерение длины маршрута, тропление охотничьих зверей, проведение многодневного оклада.</p> <p>Методы учетов пушных, хищных и норных животных.</p> <p>Методы учетов с помощью собак (гончие, норные, борзые, лайки).</p> <p>Методы учета численности диких копытных животных. ЗМУ по следам. Учет на пробных площадях. Учет прогоном. Комбинированный окладно-прогонный метод</p>			6					
<p>3.</p> <p>Методы исследований и обработки информации в териологии</p>							12	
<p>2. Орнитологические методы исследований и обработки информации</p>								

<p>1. Основные методы определения численности птиц, абсолютные и относительные учеты. Маршрутные учеты. Учеты с применением транспортных средств (авиа, авто и лодочные учеты). Точечные учеты. Учеты птиц в местах концентраций.</p> <p>Определение ресурсов птиц на больших площадях. Картографический материал. Планирование маршрутов. Относительный учет численности тетеревиных посредством регистрации встреч. Метод картирования гнездящихся пар. Учет тетеревиных птиц с помощью собаки.</p> <p>Методический комплекс по изучению миграций птиц. Инструментальные визуально-оптические наблюдения (дневные и ночные), «лунный» метод, визуальные наблюдения за перемещениями птиц с постоянного наблюдательного пункта (методы Савченко А.П., Гаврилова Э.И. и Кумари Э.В. и др.).</p> <p>Регистрация транзитно летящих стай. Учет птиц в местах скоплений. Маршрутные учеты.</p> <p>Коллектирование модельных видов. Отлов и прижизненный анализ модельных видов (Дольник, Виноградова, 1978). Анализ и обработка данных.</p>	10							
<p>2. Маршрутные учеты. Учеты с применением транспортных средств (авиа, авто и лодочные учеты). Точечные учеты. Учеты птиц в местах концентраций.</p> <p>Определение ресурсов птиц на больших площадях. Картографический материал. Планирование маршрутов.</p>			6					
<p>3. Орнитологические методы исследований и обработки информации</p>							18	
<p>3. Расчет потерь воспроизводительной части популяции</p>								

1. Определение потерь воспроизводственной части популяции от изменения мест размножения. Анализ потерь воспроизводственной части популяции от изменения мест зимовки, линьки. Определение потерь воспроизводственной части популяции от изменения среды обитания на путях миграции. Анализ суммарного ущерба воспроизводственной части популяции от изменения среды обитания.	10							
2. Определение потерь воспроизводственной части популяции от изменения среды обитания на путях миграции. Анализ суммарного ущерба воспроизводственной части популяции от изменения среды обитания			4					
3. Расчет потерь воспроизводственной части популяции							30	
Всего	32		16				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М., Шкляев А. В. Хищные млекопитающие Красноярского края: ресурсы, охрана, использование: монография(Красноярск: Б. и.).
2. Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В. Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография(Красноярск: Б. и.).
3. Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А. Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб(Красноярск: КрасГУ).
4. Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В. Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
5. Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В. Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
6. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В. Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
7. Савченко И. А. Антропогенные потери животных и их оценка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование», программа 02200.68.00.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
8. Емельянов В. И., Савченко А. П. Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
9. Смирнов М. Н. Крупные хищные млекопитающие в центре Азии: монография(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
10. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А. Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
11. Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание(Красноярск).
12. Карташев Н. Н. Систематика птиц: учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов(Москва: Высшая школа).
13. Соколов В. Е. Систематика млекопитающих (отряды: зайцеобразных, грызунов): учебное пособие для студентов университетов(Москва:

- Высшая школа).
14. Луцкий В. В. Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб(Красноярск: Б. и.).
 15. Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И. Рябчик *Tetrastes Bonasia (L.)* в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1. <http://www.doopt.ru/>
2. 2. <http://www.mpr.krskstate.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) методические пособия;
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
- в) электронные презентации.